



## English Language Arts Outcomes by Grade Level

### Evaluaciones de Arte de Lenguaje por Nivel de Grado

#### Second Grade – Segundo Grado

**Focus  
Statement:**

Students will read a variety of grade-level texts accurately and fluently and ask and answer questions to demonstrate comprehension. Students will create grade level appropriate writing products including narrative, opinion, and expository pieces. Students will actively participate in conversations using questions for clarification and meaning. *Los estudiantes podrán leer una variedad de textos precisos y hacer y responder con fluidez a preguntas para demostrar comprensión. Los estudiantes podrán crear productos escritos apropiados al nivel de grado incluyendo narrativo, opinión y piezas expositivas. Los estudiantes podrán participar activamente en conversaciones utilizando preguntas para aclaración y significado.*

**Declaración de  
Enfoqué:**

**Outcomes:**

**Evaluaciones:**

- ELA.2.01** Students will read and discuss grade-level literature to determine story elements, sequencing, and problem and solution. Students will demonstrate proper usage of capital letter and irregular plural nouns. *Los estudiantes podrán leer y discutir literatura a nivel de grado para determinar elementos de historias, secuencia, y problemas y solución. Los estudiantes podrán demostrar el uso apropiado de letras mayúsculas y sustantivos plurales irregulares.*
- ELA.2.02** Students will read and discuss grade level text to answer questions to details. Students will use a comma in a letter, use collective nouns, and classify one-syllable long and short vowels. *Los estudiantes podrán leer y discutir texto a nivel de grado para responder a preguntas con detalles. Los estudiantes podrán utilizar una coma en una letra, utilizar sustantivos colectivos, y clasificar vocales de una sílaba larga o corta.*
- ELA.2.03** *Students will read, retell, and compare and contrast grade level text including fables. Students will use reflexive pronouns and identify and decode two-syllable words with long vowels.*  
*Los estudiantes podrán leer, relatar, comparar y contrastar texto al nivel de grado incluyendo fábulas.*
- ELA.2.04** Students will read grade literature to describe characters in a story. Students will tell a story and make connections. Students will identify and decode r-controlled vowels. *Los estudiantes podrán leer literatura al nivel para describir personajes en un historia. Los estudiantes podrán relatar una historia y hacer conexiones. Los estudiantes podrán identificar y descifrar el control de la vocal r.*
- ELA.2.05** Students will write grade-level narrative pieces with relevant support. *Los estudiantes escribirán artículos narrativos al nivel de grado con el apoyo necesario.*
- ELA.2.06** Students will read and discuss the main idea and details from a read aloud and grade level text. Students will decode and use prefixes, suffixes, and compound words with meaning. Students will produce and expand simple and compound sentences. *Los estudiantes podrán leer y discutir la idea principal y detalles al nivel de grado de un texto leído en voz alta. Los estudiantes podrán descifrar y utilizar prefijos, sufijos y palabras compuestas con significado. Los estudiantes podrán producir y expandir oraciones simples y compuestas.*
- ELA.2.07** Students will use text features to read and discuss grade level informational text. *Los estudiantes podrán utilizar funciones de texto para leer y discutir texto informativo al nivel de grado.*
- ELA.2.08** Students will write grade-level expository pieces with relevant support. *Los estudiantes escribirán piezas expositivas al nivel de grado con el apoyo necesario.*
- ELA.2.09** Students will read and listen to grade level rhythmic text. Students will create audio recordings of stories or poems. Students will appropriately use adjectives and adverbs distinguish various meanings of closely related verbs and adjectives. *Los estudiantes leerán y escucharán texto rítmico al nivel de grado. Los estudiantes crearán audio grabaciones de historias y poesía.*
- ELA.2.10** Students will read on level text. Students will use and identify root words. Students will identify words with consistent and inconsistent spelling patterns. Students will use reference materials. *Los estudiantes podrán leer texto al nivel de grado. Los estudiantes podrán utilizar e identificar palabras de origen. Los estudiantes podrán identificar palabras con patrones de deletreo consistente e inconsistente. Los estudiantes podrán utilizar materiales de referencia.*
- ELA.2.11** Students will write grade-level opinion pieces with relevant skills. *Los estudiantes escribirán artículos de opinión al nivel de grado con el apoyo necesario.*