



English Language Arts Outcomes by Grade Level

Evaluaciones de Arte de Lenguaje por Nivel de Grado

Fourth Grade – Cuarto Grado

Focus Statement:	Students will read grade-level informational and literary text with fluency to synthesize information and demonstrate comprehension. Students will write grade-level narrative, informative/explanatory and opinion pieces using evidence and details to communicate effectively to an audience. Students will apply effective speaking and listening skills in collaborative discussions with diverse partners and provide evidence to support ideas.
Declaración de Enfoqué:	<i>Los estudiantes podrán leer texto informativo al nivel de grado y texto literario con fluidez para sintetizar información y demostrar comprensión. Los estudiantes podrán escribir narrativos al nivel de grado, piezas de opinión informativa/explicativa utilizando evidencia y detalles para comunicar efectivamente con la audiencia. Los estudiantes podrán aplicar hablando efectivamente y habilidades de escuchar en discusiones colaborativas con parejas diversas y proveer evidencia para apoyar las ideas.</i>
Outcomes: Evaluaciones:	
ELA.4.01	Students will fluently read, analyze, and discuss grade-level literature to determine how story elements affect meaning. Students will develop narrative pieces in response to literature. Students will demonstrate an understanding of sentence structure and punctuation. <i>Los estudiantes podrán leer con fluidez, analizarán la literatura al nivel de grado para determinar cómo elementos de la historia y la estructura afecta el significado.</i>
ELA.4.02	Students will read and analyze grade-level appropriate informational text to demonstrate comprehension. Students will develop informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas and information clearly in response to informational text. Students will demonstrate an understanding of synonyms, antonyms, relative pronouns and relative adverbs. <i>Los estudiantes podrán leer y analizar texto informativo al nivel de grado para demostrar comprensión. Los estudiantes podrán desarrollar textos informativos/explicativos para examinar un tema y comunicar ideas e información definido a la respuesta del texto informativo. Los estudiantes podrán demostrar comprensión de sinónimos, antónimos, pronombres y adverbios relativos.</i>
ELA.4.03	Students will read and analyze grade-level appropriate literature to demonstrate comprehension. Students will demonstrate an understanding on frequently confused words, progressive verbs and use of prepositional phrases. <i>Los estudiantes podrán leer y analizar literatura apropiada al nivel de grado para demostrar comprensión. Los estudiantes podrán demostrar comprensión de las palabras frecuentemente confusas, verbos progresivos y utilizar frases preposicionales.</i>
ELA.4.04	Students will read and analyze grade-level appropriate informational text to demonstrate comprehension. Students will develop grade-level opinion pieces on topics or texts supporting a point of view. Students will demonstrate an understanding of modal auxiliaries and adjective order. <i>Los estudiantes podrán leer y analizar texto informativo apropiado al nivel de grado para demostrar comprensión. Los estudiantes podrán desarrollar artículos de opinión al nivel de grado en temas o textos y apoyar un punto de vista con razones. Los estudiantes podrán demostrar una comprensión de auxiliares modales y el orden adjetivo.</i>
ELA.4.05	Students will fluently read and analyze grade-level literature to compare and contrast structural elements and point of view. Student will use affixes, commas, and quotations appropriately. Students will explain similes, metaphors, idioms, adages and proverbs. <i>Los estudiantes podrán leer con fluidez y analizar literatura al nivel de grado para comparar y contrastar de los elementos estructurales y punto de vista. Los estudiantes podrán usar afijos, comas y citas adecuadamente. Los estudiantes podrán explicar símiles, metáforas, dichos, adagios y proverbios.</i>
	Students will compile information from multiple informational texts/media and synthesize information to develop products that illustrate comprehension. <i>Los estudiantes podrán recopilar información de múltiples textos informativos/medios de comunicación e sintetizar información para desarrollar productos que ilustran la comprensión.</i>