



Focus Statements and Outcomes by Grade
 Declaración de Enfoqué y Evaluaciones por Grado
 8th Grade – Octavo Grado

- Statement:** Students will differentiate between rational and irrational numbers. They will compare and model data through the use of linear equations, graphs, and scatter plots. Students will utilize The Pythagorean Theorem and scientific notation to solve real-world and mathematical problems.
Los estudiantes distinguirán entre los números racionales e irracionales. Compararán y modelaran datos mediante con el uso de ecuaciones lineales, gráficas y diagramas de dispersión. Los estudiantes utilizarán el Teorema de Pitágoras y la notación científica para resolver problemas del mundo real y matemáticos.
- Declaración de Enfoqué:**
- Outcomes:**
Evaluaciones:
- MA.8.01** Students will characterize and estimate real numbers. Students will evaluate problems involving real numbers.
Los estudiantes podrán caracterizar y estimar todos los números reales. Los estudiantes podrán evaluar problemas incluyendo números reales.
- MA.8.02** Students will apply operations to solve real-world and mathematical problems using scientific notation. *Los estudiantes aplicaran operaciones para resolver problemas del mundo real y matemáticos utilizando notación científica.*
- MA.8.03** Students will identify, interpret, and create linear functions algebraically, graphically, numerically in tables, or with verbal descriptions. Students will compute and describe slope, and determine the y-intercept in mathematical and real-world situations.
Los estudiantes podrán identificar, interpretar, y crear funciones lineales algebraicamente, gráficamente, y numéricamente en tablas, o con descripciones verbales. Los estudiantes podrán calcular y describir pendiente y cambio de tasa, y determinar la intercepción-y en situaciones matemáticos y el mundo real.
- MA.8.04** Students will solve linear equations and systems of linear equations with one and two variable(s) by graphing or solving algebraically. Students will analyze and interpret solutions of systems of equations.
Los estudiantes podrán resolver ecuaciones y sistemas lineales de ecuaciones con uno y dos variables grafico o resolver algebraicamente. Los estudiantes podrán analizar e interpretar las soluciones de sistemas de ecuaciones.
- MA.8.05** Students will use properties of transformations to describe the effects of movements upon a two-dimensional shape and prove if the shapes are similar or congruent.
Los estudiantes podrán utilizar propiedades de transformaciones para describir los efectos de movimientos de una figura de dos dimensiones y demostrar si las figuras son similares o congruentes.
- MA.8.06** Students will solve geometrical problems involving 2-dimensional figures by using properties of triangles and angles. Students will apply the Pythagorean Theorem to solve and explain real-world and mathematical problems.
Los estudiantes resolverán problemas geométricos relacionados con figuras de 2 dimensiones utilizando las propiedades de los triángulos y ángulos. Los estudiantes aplicarán Teorema de Pitágoras para resolver y explicar problemas reales y matemáticos.
- MA.8.07** Students will construct two-way tables, scatter plots, and linear associations between bivariate data. Students will interpret and describe patterns of association in bivariate data.
Los estudiantes construirán tablas de doble entrada, gráficos de dispersión, y las asociaciones lineales entre los datos de dos variables. Los estudiantes podrán interpretar y describir patrones de asociación de datos de dos variables.
- MA.8.08** *Students will solve real-world and mathematical problems involving volume of cylinders, cones, and spheres. Los estudiantes resolverán problemas reales y matemáticos implican volumen de cilindros, conos y esferas.*

Grade Level Nivel de Grado	# Problems # de Problemas	Facts Hechos	Learning Stage Etapa de Aprendizaje	Time Tiempo	Errors Allowed Errores Permitidos
Eighth Grade Octavo Grado	30 addition 30 sumas	0 – 9	Maintain automaticity Mantener automaticidad	1 min.	3
	30 subtraction 30 restas	0 – 9	Maintain automaticity Mantener automaticidad	1 min.	3
	30 Multiplication 30 multiplicaciones	0 – 9	Maintain automaticity Mantener automaticidad	1 min.	3
	30 division 30 divisiones	0 – 9	Maintain automaticity Mantener automaticidad	1 min.	3