



## English Language Arts Outcomes by Grade Level

### Evaluaciones de Arte de Lenguaje por Nivel de Grado

#### Seventh Grade – Séptimo Grado

<b>Focus Statement:</b>	Students will compose a variety of written products within the informative/explanatory, narrative, and argumentative genres. (One written document must be three pages.) Students will read, analyze, interpret, compare/contrast grade-level literature, informational texts, and other various forms of media. Students will design products supported with text evidence, media, and technology. Students will participate effectively with peers by formulating questions and applying evidence.
<b>Declaración de Enfoqué:</b>	<i>Los estudiantes podrán componer una variedad de productos escritos entre informativo / explicativo, narrativa y géneros argumentativos. (Un documento escrito debe ser de tres páginas.) Los estudiantes podrán leer, analizar, interpretar, comparar / contrastar la literatura al nivel de grado, textos informativos, y otras formas diversas de medios de comunicación. Los estudiantes diseñarán los productos compatibles con la evidencia del texto, medios de comunicación y la tecnología. Los estudiantes participarán efectivamente con sus compañeros mediante la formulación de preguntas y la aplicación de las pruebas.</i>
<b>Outcomes: Resultados:</b>	
<b>ELA.7.01</b>	Students will analyze the text to determine the author’s message and purpose. Students will support conclusions with text-evidence when reading grade-level literature selections that may include adventure stories, historical fiction, mysteries, myths, science fiction, realistic fiction, allegories, satire, drama, graphic novels, plays, poems, sonnets, odes, ballads, and epics. <i>Los estudiantes podrán analizar el texto para determinar el mensaje del autor y el propósito. Los estudiantes podrán apoyar conclusiones con evidencia del texto cuando lean selecciones de literatura al nivel de grado que puede incluir historias de aventura, ficción histórica, misterios, mitos, ciencia ficción, ficción realista, alegrías, sátiro, drama, novelas gráficas, obras de arte, poemas, sonetos, odas, baladas, y épicos.</i>
<b>ELA.7.02</b>	Students will read to analyze the text to determine the author’s message and purpose. Students will support conclusions with text-evidence when reading grade-level informational selections that may include essays, opinion pieces, essays about art or literature, biographies, memoirs, journalism, and historical, scientific, technical or economic accounts, written for a broad audience. <i>Los estudiantes podrán leer para analizar el texto para determinar el mensaje del autor y el propósito. Los estudiantes podrán apoyar conclusiones con evidencia del texto cuando lean selecciones informativas al nivel de grado que puede incluir composiciones, piezas de opinión, composiciones de arte y literatura, biografías, autobiografía, periodismo, historial, científico, cuentas técnicas e económicas, escrito para un público.</i>
<b>ELA.7.03</b>	Students will develop a message by producing a narrative product for a specific purpose and audience. <i>Los estudiantes podrán desarrollar un mensaje produciendo un producto narrativo para un propósito específico y público.</i>
<b>ELA.7.04</b>	Students will compose an argument to support claims and support their positions based on reading grade-level informational and literature pieces. <i>Los estudiantes podrán componer un argumento para apoyar las demandas y apoyar sus posiciones sobre la base de la lectura de piezas informativas y la literatura de su grado.</i>
<b>ELA.7.05</b>	Students will produce an informative/explanatory product. <i>Los estudiantes podrán producir un producto informativo/explicativo.</i>